
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 11

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
20	26 / Abril /2021	1 /Mayo /2021	
TEMAS:			

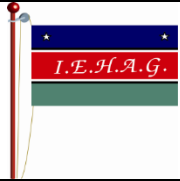

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **T**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, identificarán el procedimiento que se realiza al efectuar la suma, Diferenciarán la célula animal de la célula vegetal, reconocerán los servicios públicos, el uso adecuado que debemos darles y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co , vía WhatsApp al número de contacto 31480245 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 11

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes el nombre de estos dibujos? ¿Por cuál letra inicia su nombre? Escríbela



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con el acompañamiento de una persona lee los conceptos.

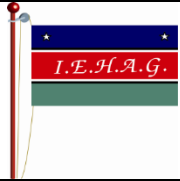

COMUNICATIVO

La Letra T

<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">tía</p> 	<p>te tu ti to <u>ta</u></p> <p>tío</p> <p>tapa</p> <p>pata</p> <p>pita</p>	<p>moto</p> <p>metí</p> <p>tomate</p> <p>patito</p> <p style="font-size: 0.8em; text-align: right;">aprendealeer.com</p>
---	--	---

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 11	

T Mayúscula

t minúscula

Con la letra **T** mayúscula escribimos los nombres propios como: **T**omás, **T**olima, **T**eresa.

Con la **t** minúscula escribimos los nombres comunes como: **t**omate, **t**ela, **t**ortuga.

LÓGICO MATEMÁTICO

La Suma o Adición

La **suma** o **adición** es la operación matemática que consiste en agregar, añadir o adicionar dos o más números para obtener un resultado final o total.

Términos de la Suma o Adición

Sumandos: Son todos los números que se suman.

Suma o Total: Es el resultado de la suma.

Signo: Es el símbolo llamado más, que se representa con una cruz (**+**).

Sumas sin reagrupar y reagrupando

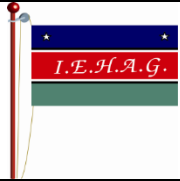

Procedimiento para sumar

Sumas sin llevar o reagrupar

1. Colocar los números uno debajo del otro de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Sumar cada columna por separado, empezando por las unidades.
3. El resultado de la suma se escribe debajo de cada columna y de la línea del resultado.

Ejemplo: $86 + 12$

Colocamos el 86 debajo del 12, haciendo que coincida el 6 con el 2.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 11	

Sumamos $6 + 2 = 8$ y lo colocamos debajo de la columna de las unidades.

Sumamos $8 + 1 = 9$ y lo colocamos debajo de las decenas.

Y como resultado tendremos 98.

86 +

12

98

TÉCNICO CIENTÍFICO

¿Cuáles son las clases de células?

Según su complejidad las células se subdividen en **Eucariotas** éstas contienen un núcleo organizado, el ADN, el cual se encuentra en el interior del núcleo y **Procariotas** éstas células el material genético o ADN, se encuentra disperso en el citoplasma, este es el caso de las algas y algunas bacterias.

¿Cómo clasificamos los seres vivos de acuerdo al número de células?



De acuerdo con el número de células que posee un ser vivo, podemos encontrar:

Organismos Unicelulares que están conformados por una sola célula como las bacterias y las amibas.

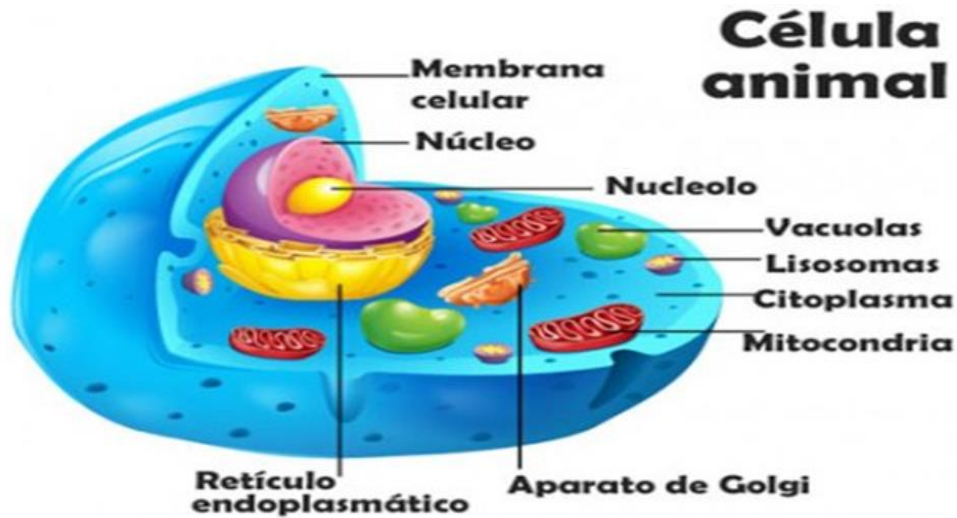
Organismos Pluricelulares o Multicelulares que están conformados por muchas células, por ejemplo en los seres humanos las células forman los músculos, la piel y cada uno de los órganos del cuerpo.

¿Cuáles son las funciones vitales de las células?

Dentro de las funciones de vida de las células sobresalen la Reproducción, la Nutrición, la Respiración. En las células vegetales hay que destacar la forma como estas células producen su alimento a través de la fotosíntesis.

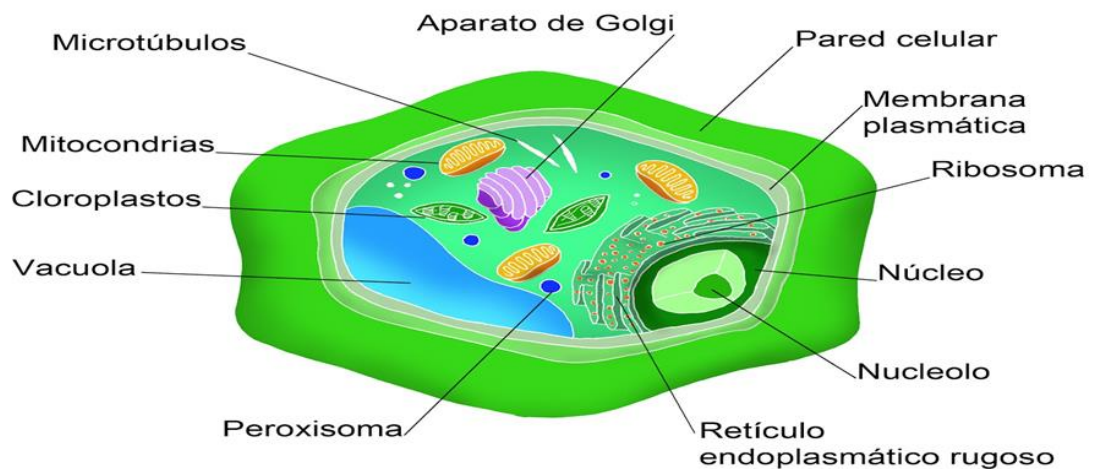
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 11	

¿Cómo es la estructura de la célula Animal?

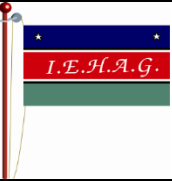



¿Cómo es la estructura de la célula vegetal?

Célula Vegetal



Luca Mendieta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 11	

DESARROLLO HUMANO

Los Servicios Públicos domiciliarios



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza el ejercicio de escritura siguiendo la muestra

Nombre _____

ta te ti to tu

ti ti ti ti ti

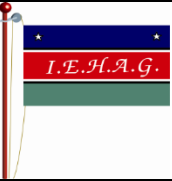

ta ta

te te

ti ti

to to

tu tu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 7 de 11	



2. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

t
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
https://materialdidactico.org/

 ___mal	 ___nedor	 ___burón
 ___za	 ___rtuga	 ___na
 ___léfono	 ___na	 ___ro
 ___cán	 ___jeras	 ___la

3. Escribe la letra **t** en la línea e intenta leer las frases.

Ma __eo __oma __in __o
 __omas __iene una male __a
 Mai __e a __a a su pa __o
 Mi __ia __iene __os
 __i __o pa __ea la pelo __a

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 8 de 11

4. Pídele a un familiar te haga un dictado con las palabras: Tomas – tomate – maleta - tinto - pato – tos – pelota

5. Realiza las sumas siguiendo el procedimiento enseñado

Nombre: _____

Hojas de sumas (sin llevar)



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 9 de 11

Nombre: _____

Sumas sin llevar. (Ficha 4)



$$\begin{array}{r} 124 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 421 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

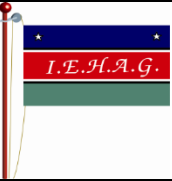

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 10 de 11

6. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la célula.

INSTRUCCIONES: Localiza en la sopa de letras las 13 palabras sobre la composición de la célula.

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. Mitocondria. | 5. Núcleo. | 10. Lisosoma |
| 2. Cloroplasto. | 6. Ribosoma. | 11. Vesícula. |
| 3. Retículo. | 7. Vacuola. | 12. Endosoma |
| 4. Golgi. | 8. Pared. | 13. Citoplasma. |
| | 9. Membrana. | |

K	D	C	I	T	O	P	L	A	S	M	A
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O	A
V	P	N	F	M	T	E	G	O	L	G	I
E	A	U	N	E	L	A	N	M	O	L	R
S	G	C	A	M	O	S	O	S	I	L	D
I	A	L	W	B	N	I	P	A	Z	U	N
C	L	E	E	R	E	T	I	C	U	L	O
U	O	O	Q	A	W	Y	Q	N	Z	D	C
L	U	P	L	N	I	D	S	E	F	E	O
A	C	S	O	A	X	Z	R	S	Y	R	T
D	A	E	N	D	O	S	O	M	A	A	I
O	V	R	I	B	O	S	O	M	A	P	M

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 11 de 11	

7. Busca en la sopa de letras las palabras sobre con los servicios públicos domiciliarios

P	D	A	X	A	C	U	E	D	U	C	T	O	Acueducto	Sanearniento
A	R	U	T	R	E	B	O	C	Z	Y	R	N	Alcantarillado	Salud
G	S	E	R	V	I	C	I	O	S	E	A	J	Aseo	Servicios
U	T	W	Q	G	R	A	T	I	A	L	T	L	Agua Potable	Seguridad
A	J	H	A	S	D	L	W	Y	L	I	S	Ñ	Bienestar	Social
P	F	I	Z	F	G	I	X	I	U	O	E	D	Calidad	Sostenible
O	D	G	S	J	H	D	R	M	D	I	N	A	Cobertura	PDA
T	G	I	O	I	L	A	Z	Ñ	E	Ñ	E	D	Higiene	
A	V	E	C	K	T	D	S	P	G	L	I	I		
B	E	N	I	N	Ñ	H	R	E	H	I	B	R		
L	R	E	A	R	P	R	R	I	O	U	A	U		
E	V	C	L	E	E	W	U	J	B	Y	Q	G		
O	L	T	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E		
A	M	O	T	N	E	I	M	A	E	N	A	S		

8. Realiza un dibujo en una hoja de bloc y coloréalo.

FUENTES DE CONSULTA:

- Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.
- Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.
- Google La letra T Abril 14 de 2.021 Actividad recuperada de <https://i.pinimg.com/474x/a8/7d/3e/a87d3edd10866b8c59982c0460435d96.jpg>
- Google Sumas sin reagrupar. Abril 14 de 2.021 Actividad recuperada de <https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/hoja-de-sumas-5-sin-llevar.png>
- <https://i.pinimg.com/originals/c1/7b/a7/c17ba7f7cbd0278be87472bac65facfd.png>
- Google La célula Abril 14 de 2.021 .Actividad sopa de letras recuperada de https://cloud.educaplay.com/recursos/119/3828982/imagen_1_1530036786.png